

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚWIĄTKACH

rok szkolny 2023/2024

Część I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi/ dokumenty
1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej..., w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);	– projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości)		wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Ustalenie lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych wartości – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno; <i>(wartości zostały wybrane przez społeczność szkolną w ramach modelu Wartościowych szkół)</i> Zdefiniowanie wybranych wartości ;	– debaty klasowe, – ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym, – wspólne spotkanie uczniów i rodziców, – prezentacja i omówienie wybranych przez społeczność szkolną wartości, – wyeksponowanie wartości w widocznych miejscach w szkole		wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.

	Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy; Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy	– debaty klasowe , – spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad; – opublikowanie zasad na stronie klasy/szkoły/ zapis zasad na wspólnie podpisanym dokumencie		wychowawcy w klasach	Plan pracy wych.
	Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody;	– wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań – indywidualne/klasowe podanie sposobów naprawienia wyrządzonych krzywd – wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić;		opiekun samorządu w szkole	Tematyka godz. wych.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez: - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, - rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych - realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz -	Kształtowanie postaw prospołecznych (sprawność w czynieniu dobra)	– zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym (metodami aktywizującymi uczniów) – po 1 lub więcej działań w każdym półroczu – zintensyfikowanie działań wolontarystycznych		wychowawcy	
	Diagnoza potrzeb: Diagnoza potrzeb ucznia	– ustalenie wspólnych zasad diagnozy indywidualnej, omówienie etapów diagnozy, wypracowanie wspólnych narzędzi do rozpoznania indywidualnego, omówienie zastosowania w diagnozie narzędzi i testów znormalizowanych, zakup takich narzędzi (spotkanie z przedstawicielami poradni p-p i spotkanie samokształceniowe wychowawców); – przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów klasy z uwzględnieniem osób objętych pomocą p-p, analiza		n-l odpowiedzialny za wolontariat w szkole	
				pedagog i pedagog specjalny	
				pedagog pedagog specjalny specjalny zespół wychowawczy	

zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Diagnoza pracy szkoły	wyników diagnozy i dokumentacji (analiza przypadków – każdy wychowawca przygotowuje <u>(po 2)</u> diagnozy wybranych uczniów w swojej klasie i przedstawi je na spotkaniu ze specjalistami Obszary diagnozy: – skala ryzyka dysleksji – badanie socjometryczne- na prośbę wychowawców - klas, – diagnoza trudności arytmetycznych- PROFIL ARYTMETYCZNY D i U – diagnoza trudności w poprawnym czytaniu i pisaniu – warsztat badawczy “ Czego się boimy? Co jest dla nas trudne? – warsztat badawczy z uczniami i uczennicami na temat technologii w ich życiu , – badanie - bezpieczeństwo i klimat w klasie (ankieta dostępna w plikach szkoły) Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - analiza dokumentacji szkoły, - obserwacje,	kontakt z poradnią	
			pedagog i zespół wychowawczy	

		- wnioski z II Debaty Szkolnej - ocena efektywności programu wychowawczo profilaktycznego za rok szkolny 2022/23 — przygotowanie i przedstawienie nauczycielom wyników i wniosków diagnozy — przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły za pomocą wystandaryzowanych narzędzi (narzędzi do diagnozy zachowań ryzykownych, czynników chroniących i czynników ryzyka),			
	Realizacja adekwatnego do diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego	— analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu) — modyfikacja programu i dostosowanie programu do wyników diagnozy, — monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego (kontrola realizacji programu)		pedagog, pedagog i zespół wychowawczy, dyrektor	
	Właściwa organizacja zajęć do życia w rodzinie: Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy; Zebranie rezygnacji z zajęć;	— zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie; — rozmowy z wychowankami i rodzicami; — spotkanie zespołu przedmiotowego, — obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego, — zajęcia otwarte dla kolegów nauczycieli i rodziców	07.09 pierwsze spotkanie z rodzicami	wychowawcy nauczyciel wdż	

	Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie				
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego; Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym; Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli	– szkolenie zewnętrzne, – rada szkoleniowa, – analiza statutu, – badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i nauczycieli)		dyrektor dyrektor Zespół statutowy Zespół zadaniowy powołany do przeprowadz enia szkolenia	
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego, Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy	– sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego, – spotkania samokształceniowe, – wymiana dobrych praktyk, – lekcje otwarte, spacer edukacyjny analiza nagranych fragmentów zajęć,		dyrektor wicedyrektor dyrektor	
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy	Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy p-p dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – pozyskanie brakujących specjalistów do pracy w szkole;	– rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów, – dofinansowanie szkoleń, – skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych		wicedyrektor	

wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny	- osiągnięcie pełnych standardów zatrudnienia szybciej niż w ustawie Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy p-p - udział w doskonaleniu finansowanym przez MEiN Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy p-p	- doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej - analiza przypadków (jeden losowo wybrany uczeń ze szczególnymi potrzebami na poziomie klas) - kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN i UNESCO - zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania		dyrektor	
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły Np. zawody o puchar dyrektora szkoły lub Dzień Sportu Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej Zgłoszenie szkoły do programu „Poznaj Polskę na sportowo” - finansowanie wyjazdów na mecze piłki nożnej - (konkurs wiedzy o piłce nożnej) - quiz sportowy	- rajd pieszy, - zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu, - inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną,		wychowawcy nauczyciele w-f	

	Wprowadzenie do systemu nagradzania w szkole – nagrody/wyróżnienia/statuetki/ „Sportowiec roku” lub „Aktywność – to życie” (Nawiązanie współpracy) Współpraca z Uczniowskim Klubem Sportowym „Junior” Uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów	Analiza zapisów statutowych - opracowanie regulaminu przyznawania i nagradzania statuetką “ Szkolnego Sportowca Roku”. Analiza dokumentów - analiza systemów motywacyjnych funkcjonujących w szkole,		komisja do spraw statutu zespół ds. sportu i rekreacji	
8. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych	Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli: – wyposażenie w laptopy uczniów IV klas – przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego Udział w projekcie Liga robotów, Realizacja szkolnego projektu „Tydzień Bezpiecznego Internetu w naszej szkole” Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe	- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów...) dyrektor nauczyciele informatyki – spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, – prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych,		dyrektor /wyznaczony koordynator/ przewodniczący zespołów przedmiotowych wicedyrektor nauczyciele wychowawcy nauczyciele wychowawcy	

na sztucznej inteligencji.	środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami); Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ; - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji) Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela Wdrożenie sztucznej inteligencji w edukacji	– przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk” – spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli, – spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli, – zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu – poznanie stron portali, – warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków Szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji Zapoznanie z platformą			
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego	Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości	– szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”		nauczyciel informatyk	

w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.		– zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu “Laboratoria przyszłości”			
--	--	--	--	--	--

Część II. Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego Wdrażanie V. strategii: Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	• Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej • Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – trening umiejętności, gry dydaktyczne • Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie ogłędowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności • Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie • Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem • Zapoznanie uczniów z metodami i technikami uczenia się dostosowanymi do specyfiki danego przedmiotu (szczególnie w klasie IV na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu)			
	Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako	• Diagnoza stylów uczenia się za pomocą Testów inteligencji wielorakich Gardnera oraz za pomocą Testu ósemki)			

swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.	jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,	• Diagnoza zainteresowań uczniów • Omówienie wyników diagnoz w klasie (rozrysowanie profili inteligencji wielorakich dla każdego ucznia) i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się • Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych dotyczących rozumienia wyników diagnoz.			
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...)	• (Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej.) • Podkreślanie na każdej jednostce lekcyjnej znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”) oraz przekazywanie informacji zwrotnej. • 5- MINUTOWE WYZWANIA NA LEKCJI np. “Dziś już wiem ,że...”, 5 minut uważności, 5 minut dla motywacji (co mnie interesuje w dzisiejszym temacie lekcji, 5- minutowe zadanie kreatywne • Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna			
Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Realizacja zadań certyfikacyjnych w następujących obszarach: bezpieczeństwo, stres, motywacja, lęki, samoocena, kreatywność, edukacja włączająca, współpraca szkoła- dom, autoprezentacja i	• warsztaty dla rodziców, nauczycieli i uczniów, • webinary dla rodziców i nauczycieli, • projekty uczniowskie, • zadania 5- minutowe, • organizacja imprez, działań i akcji, • warsztaty badawcze, • debata szkolna	rok szkolny 2023/2024	Dorota Szczerba	Program wych-prof

	kreowanie wizerunku, uważność				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Załącznik nr 1 Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma (<i>należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną</i>)	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową (zawsze na drugi dzień po uroczystości)	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego – rocznica wybuchu II wojny światowej	Audycja radiowa (10 minut)		Nauczyciele historii		04. 09.	Na przykład wysłuchanie audycji –
	Dzień Kropki	Kreatywne zajęcia /świąteczna szkolna, biblioteka /	Renata Domin Ludmiła Błażewicz	nauczyciele świąteczni Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mieszka Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kinga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka		15 września	

	IV Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole „Z optymizmem i nadzieją !”		Dorota Szczerba	Ludmiła Błażewicz Renata Domin Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mieszkała Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Klinga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka M. Kobiałko-Nowak	Dorota Szczerba	18-24.09	
	Wybory do RSU	wybory	R. Łaszczewski	B. Szyszko			
	Dzień głośnego czytania	Piknik czytelniczy	Ludmiła Błażewicz	światlica Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mieszkała Katarzyna Pilecka			We współpracy z Biblioteką Gminną

				Katarzyna Popławska Kluga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka			
październik	Ślubowanie klas pierwszych	Montaż słowno- muzyczny	Urszula Morgiewicz Karolina Belka			29 września	
	Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych		Ludmiła Błażewicz	Świetlica		1-31 października	
	Dzień Nauczyciela	Kabaret uczniowski „Szkola dawniej i dziś” „Konkurs Samorządu Uczniowskiego na najbardziej pozytywnie zakręconego nauczyciela w szkole – statuetka osobowość nauczyciela roku	Magdalena Kobiałko-Nowak	A. Twardowska	M. Kobiałko-Nowak		
	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Warsztaty dla uczniów i uczennic na temat stresu. Projekt uczniowski	Paulina Oworuszko Dorota Szczerba	Renata Domin Barbara Błażewicz Paulina Oworuszko Michał Karpeza Marta Rutkowska	Dorota Szczerba	1-31.10 10.10- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	
Październik	Dzień Papieski	Montaż słowno- muzyczny	I. Wowk	Ks. W. Puszc J. Lewicka		16.X	

listopad	Tydzień Patrona Szkoły	Projekt edukacyjny "Maria Skłodowska - Curie" naukowiec naszych czasów	M. Sikorska			06-09.11	film
		Maria Skłodowska-Curie oczami ucznia. Wystawa portretów	Renata Domin	Ludmiła Błażewicz Dorota Szczerba			
		Zapoznanie z sylwetką nowego patrona szkoły	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Sylwia Wal-Mieszkała Katarzyna Popławska Aleksandra Przerwa	Wiesława Liszewska Katarzyna Pilecka Klga Kowalska		październik-listopad	
		Festiwal nauki/ eksperymenty	Renata Domin	Ludmiła Błażewicz			
	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek		Ludmiła Błażewicz	Renata Domin Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mieszkała Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Klga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka		05.11	

	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Konkurs czytelniczy dla klas 1-3 „Misiożercy”	Ludmiła Błażewicz	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mieszkała Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kluga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka		25.11	
	Święto Pluszowego Misia na sportowo klas I-III o Puchar przechodni Dyrektora Szkoły	konkurs sportowy klas I-III o Puchar przechodni Dyrektora Szkoły	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Sylwia Wal-Mieszkała	Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kluga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka	Urszula Morgiewicz	24.11.2023 r.	
	Dzień Kredki	Zajęcia kreatywne w oparciu o książki Iwony Chmielewskiej oraz Tullet Herve	Renata Domin	Ludmiła Błażewicz		22.11	
	Rocznica odzyskania niepodległości	„Dzień dla Niepodległej”	Joanna Skrzypkowska		Joanna Skrzypkowska	10.11.	

		Montaż słowno-muzyczny klas drugich	Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mięszala Katarzyna Pilecka				
		Do Hymnu	Robert Łaszczewski				
		Konkurs Wierszy i Pieśni Patriotycznej	Bogdan Szyszko	A. Szczucka			
	Andrzejki	Noc wróżb i zabaw w szkole	Urszula Morgiewicz Karolina Belka		Wiesława Liszewska	30 listopada 2023r.	
		Wróżby i zabawy w szkole uczniów klas I-III	Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mięszala Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kinga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka Opiekun RSU				
	Prawa Dziecka	Warsztaty dla uczniów i uczennic.	Dorota Szczurba	Wychowawcy klas I-VIII Wychowawcy świetlicy,	Dorota Szczurba	1-30.11 20.11- Międzynarodowy Dzień	

				bibliotekarka szkolna		Praw Dziecka	
grudzień	Jasełka	Przedstawienie teatralne		A.Szczucka			
	Dzień Astrid Lindgren	Zajęcia czytelnicze dla klas trzecich	Ludmiła Błażewicz	Katarzyna Popławska Aleksandra Klisz- Przerwa			
	Kolędy i pastorałki klas I-III-	Spotkanie integracyjne	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal- Mieszła Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kluga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka			grudzień 2023 r.	
	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne z nauczycielami i rodzicami	klasa VII I. Wowk Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal- Mieszła Katarzyna Pilecka	rodzice		22.12	

			Katarzyna Popławska Klīga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka				
	Akcja “ Dzieci ratują gwiazdkę”	Działania z zakresu wolontariatu.	Dorota Szczerba	Wychowawcy klas I-VIII, wychowawcy świetlicy	Dorota Szczerba	1-22.12	
styczeń	zabawa karnawałowa uczniowie kl. I-III	Nauczyciele klas I-III	Karolina Belka Sylvia Wal-Mieszkała	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzyżkowska Wiesława Liszewska Sylvia Wal-Mieszkała Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Klīga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka	Karolina Belka	12.01	
	Zabawa karnawałowa klas IV-VIII	Opiekun RSU					
lutý	Walentynki	Walentynkowa pocztą – koncert życzeń Dyskoteka	w klasach I-III wychowawcy klas	L. Wojtera klasy 4-8 P. Oworuszko klasy 1-3		14 lutego 2024	

	Tydzień Bezpiecznego Internetu		w klasach I-III wychowawcy: Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Sylwia Wal- Mieszła Katarzyna Popławska Aleksandra Przerwa	światlica Wiesława Liszewska Katarzyna Pilecka Klga Kowalska Joanna Lewicka			
	Tydzień Języka Ojczystego	Tydzień z poezją - podsumowanie Konkurs recytatorski Klasowe zabawy ortograficzne	Katarzyna Popławska Aleksandra Przerwa Nauczyciele klas I- III Nauczyciele klas IV- VIII	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal- Mieszła Katarzyna Pilecka Klga Kowalska Joanna Lewicka	Katarzyna Popławska		
	Tydzień Wyzwań kreatywnych	5- minutowe zadanie kreatywne na każdej lekcji. Wyrażam siebie za pomocą ubioru, fryzury, przedmiotów zastępujących plecak i przybory szkolne	Dorota Szczerba	Renata Domin Barbara Błazewicz Karolina Belka Urszula Morgiewicz Joanna Skrzypkowska	Dorota Szczerba	12-16.02.24	

				Wiesława Liszewska Sylvia Wal- Mieszala Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kluga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka			
marzec	Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Samorządności w szkole/Talentowisko	Olimpiada sportowa/prezentacja przez uczniów swoich talentów	Ariel Popławski	Mariola Zawisza A.Szczucka			
	Dzień Kolorowej Skarpetki Światowy Dzień Zespołu Downa	Elementem ubioru w tym dniu będą skarpetki nie do pary	Dorota Szczerba	Ludmiła Błażewicz Renata Domin Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylvia Wal- Mieszala Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kluga Kowalska		21.03	

				Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka			
kwiecień	Rocznica zbrodni katyńskiej	Montaż słowno- muzyczny	Bogdan Szyszko				
	Wybuch powstania w getcie warszawskim – Akcja Żonkil	Udział w akcji organizowanej przez Muzeum Polin	Magdalena Kobiałko-Nowak				
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Szkolenia, pogadanki, webinary dla rodziców, warsztaty dla uczniów na temat różnorodności	Kinga Kowalska	Basia Błażewicz Renia Domin Kasia Pilecka Asia Lewicka Magda Witecka Dorota Szczerba Michał Karpeza nauczyciele kl. I-III	Dorota Szczerba	01-30.04 02.04Świato wy Dzień Świadomośc i Autyzmu	
	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Konkurs „Znam baśnie Andersena” dla klas 1-3	Ludmiła Błażewicz	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal- Mieszła Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kinga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka			

	Dzień Ziemi	Przedstawienie teatralne	Magdalena Kobiałko-Nowak				
	Zakończenie projektu Erasmus Plus	konferencja	K.Kowalska L.Wojtera	uczestnicy projektu	K.Kowalska L.Wojtera	12.04	
maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Widowisko historyczne z udziałem całej społeczności lokalnej	M. Rutkowska	A.Miąsko			
	Tydzień Bibliotek	Pasowanie uczniów klas I na czytelnika Konkursy i zajęcia czytelnicze	Ludmiła Błażewicz	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska Sylwia Wal-Mieszkała Katarzyna Pilecka Katarzyna Popławska Kluga Kowalska Aleksandra Przerwa Joanna Lewicka		08-15.05	We współpracy z Gminną Biblioteką
czerwiec	Dzień Dziecka – Dzień Sportu /podchody szkolne	Zawody sportowe, konkursy i zabawy na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej kl. I-VIII „Konkurs Samorządu Uczniowskiego na najbardziej pozytywnie zakręconego ucznia w	Ariel Popławski	Mariola Zawisza Ludmiła Błażewicz Renata Domin			

		szkole – statuetka osobowość kolegi roku					
	III Szkolna Debata	Debata z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców	Dorota Szczerba	Basia Błażewicz Renata Domin Karolina Belka	Dorota Szczerba	21.06.2024	
	Dzień Pustej Klasy - 7 czerwca	zajęcia w plenerze	Urszula Morgiewicz Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Sylwia Wal-Mieszala Katarzyna Popławska Aleksandra Przerwa	Joanna Lewicka Kinga Kowalska Katarzyna Pilecka Wiesława Liszewska		7.06.2024 r.	
	Zakończenie roku szkolnego	Film ukazujący najfajniejsze zdarzenia w szkole					

Załącznik nr 2 Harmonogram wycieczek szkolnych

Miesiąc	Klasy	Rodzaj wycieczki (krajoznawczo – turystyczna, przedmiotowa, rajd rowerowy, pieszy)	Odpowiedzialny za organizację – kierownik wycieczki	Nauczyciele do opieki	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową, do prasy lub kroniki szkolnej (zawsze na drugi dzień po uroczystości)	Przybliżona – miesięczna data wydarzenia	Uwagi
wrzesień						wrzesień	
wrzesień- październik 19.09.2023 r	Klasy III klasy IV,V,VI	Wycieczka do Olsztynka - huta szkła i skansen wycieczka do Fromborka	A.Klisz-Przerwa K. Poptawska R. Łaszczewski	A.Miąsko M.Kobiałko-Nowak A.Twardowska wychowawcy klas	A.Klisz-Przerwa R.Łaszczewski	wrzesień- październik	
październik	VI II	przedmiotowa- Planetarium w Olsztynie- “ Ruchy Ziemi” Wycieczka do Torunia Wycieczka do Warszawy - Muzeum Powstania Warszawskiego Wycieczka integracyjna klasy IVa - Huta Szkła w Olsztynku.	M. Rutkowska U. Morgiewicz B. Szyszko Bogdan Szyszko	 wychowawcy klas II wychowawcy klas	 U. Morgiewicz	październik	

marzec- maj	I-III	Wycieczka w plener	Kierownik - Karolina Belka	Nauczyciele klas I-III	Karolina Belka	marzec-maj	
maj-czerwiec	klasy III	Wyjazd do Warszawy - Stare Miasto, Centrum Nauki Kopernik	A.Klisz-Przerwa K.Popławska	Nauczyciele klas I-III		maj-czerwiec	
maj-czerwiec	klasy II	Wyjazd do Warszawy - Stare Miasto, Centrum Nauki Kopernik	Joanna Skrzypkowska Sylwia Wal- Mieszkała	Nauczyciele klas I-III	Joanna Skrzypkowska	maj-czerwiec	
maj-czerwiec	klasy I	Wycieczka do Olsztynka - huta szkła i skansen	Urszula Morgiewicz Karolina Belka	Nauczyciele klas I-III	Urszula Morgiewicz	maj-czerwiec	
październik/lis- topad	klasa VIII	Wycieczka na Stare Miasto w Olsztynie + kino	Ariel Popławski			czerwiec	
wrzesień- czerwiec	kl. I-III	wycieczka do kina/teatru	nauczyciele kl. I-III	Nauczyciele klas I-III		wrzesień- czerwiec	
czerwiec	klasa VIII	Wycieczka Krajoznawcza	Ariel Popławski			czerwiec	
czerwiec	V	Warszawa	M.Kobiałko-Nowak P.Oworuszko	nauczyciele kl.5,	M.Kobiałko-Nowak P.Oworuszko	czerwiec	
czerwiec	klasa VII	Malbork lub Warszawa Centrum Nauki Kopernik	Irena Wowk		Irena Wowk	czerwiec	

Załącznik nr 3 Harmonogram konkursów

Lp.	Nazwa konkursu	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin konkursu / imprezy sportowej			Uwagi
			Etap szkolny	Etap rejonowy	Etap wojewódzki	
1	Kuratoryjny konkurs z języka angielskiego	Lidia Wojtera	*			październik/listopad 2023
1	Powiatowy konkurs z języka angielskiego	Lidia Wojtera				maj 2024
	Konkurs SKO klas I-III "Lato 2023"	U. Morgiewicz	*			wrzesień/październik
	Konkurs - Mistrz klasowy gry w warcaby" „Mistrz międzyklasowy gry w warcaby"	Karolina Belka Sylwia Wal-Mieszala	kl. I-III			październik
	Konkurs SKO klas I-III "Zima 2023"	U. Morgiewicz	*			grudzień 2023
	Konkurs SKO klas I-III "Wiosna 2024"	U. Morgiewicz	*			marzec/kwiecień
	Konkurs SKO klas I-III - systematyczne oszczędzanie.	U. Morgiewicz	*			wrzesień/maj
	Konkurs SKO klas I-III "TalentowiSKO"	U. Morgiewicz		*	*	wrzesień/maj
	Świetlik- konkurs przyrodniczy	M. Rutkowska A.Klisz-Przerwa (kl. III)	luty- marzec			
	Kuratoryjny konkurs z geografii	M. Rutkowska	listopad			
	Konkurs geograficzny- 4 rundy	M. Rutkowska	marzec-kwiecień			
	Konkurs recytatorski dla klas I-III	Katarzyna Popławska Aleksandra Przerwa	luty 2024 r.			luty 2024 r.
	Konkurs kuratoryjny z historii.	B. Szyszko	*			
	Konkurs „ 10 ważnych wydarzeń z historii Polski"	B. Szyszko	kwiecień			

	turniej piłki nożnej “z Podwórka na Stadion o puchar Tymbarka”	A.Popławski		marzec/kwiecień	maj	
	Konkurs logopedyczny - “Polskie łamańce językowe”	K.Popławska	kwiecień			
	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	M. Karpiniak	marzec 2024			
	Konkursy w ramach Tygodnia Języka Ojczystego	Anna Twardowska	luty 2024			
	konkurs ortograficzny “ Mistrz ortografii”	A. Miasko	raz w miesiącu/ finał w czerwcu	A. Miasko		

Załącznik nr 4 Projekty szkolne

Lp.	Działanie	Termin	Klasa	Odpowiedzialni	Współorganizujący
1.	Matematyczno-przyrodniczy kalendarz adwentowy	XII 2023	7-8	Zespół mat- przyrodniczy	
2.	Maria Skłodowska - Curie - wybitny naukowiec naszych czasów	XI	7-8	M. Sikorska	
3.	Tabliczka mnożenia (j.angielski, matematyka)	II.sem	3-5	P.Oworuszko L.Wojtera M.Karpiniak	
4.	Osiągnięcia cywilizacji starożytnych	luty	Va, Vb	B. Szyszko	
5.	Ogólnopolski projekt edukacyjny (Nie)zwykła matematyka	wrzesień-maj	IV-VIII	A.Kisło M. Karpiniak	
6.	Jak radzić sobie ze stresem	październik	VII	P.Oworuszko	D.Szczerba
7.	“Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” - Uniwersytet Dzieci	rok szkolny 2023/2024	III a	K.Popławska	
8.	Uniwersytet Dzieci- „Ciekawscy drugoklasiści - Ile wiedzy zmieści się w głowie?”	rok szkolny 2023/2024	II a	Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska	
9.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Klasa w terenie”	październik- maj	klasy I - II	Karolina Belka Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska	

10.	Uniwersytet Dzieci- „Ciekawskie pierwszaki - Jak poznawać świat w klasie?”	rok szkolny	klasa I a, I b	Urszula Morgiewicz Karolina Belka	
11.	Uniwersytet Dzieci - “Mali ekonomiści. Po co wymyślono pieniądze?”	2023/2024	IIIb	A.Klisz-Przerwa	
12.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - “Zabawa sztuką”	2023/2024	IIIb	A.Klisz-Przerwa	
	Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Społeczny “Każdy inny - wszyscy równi”	2023/2024	IIIa i IIIB	Kinga Kowalska A.Klisz-Przerwa Katarzyna Popławska	
13.	Międzynarodowy Program Edukacyjny - Czytam z klasą - lekturki spod chmurki - V edycja - „ Na tropach dobroczynności”.	2023/2024	II A	Joanna Skrzypkowska Wiesława Liszewska	
14.	Ogólnopolski projekt edukacyjny “Z ekologią na Ty”.	2023/2024	II B	Sylwia Wal-Mięszala Katarzyna Pilecka	
15.	Projekt MATma2	2023/2024	VIIIa	M. Karpiniak	
16.	Uniwersytet Dzieci w klasie. Projekt “Młodzi obywatele. Jak poznać kraj, w którym mieszkamy?”	2023/2024	II B	Sylwia Wal-Mięszala Katarzyna Pilecka	
17.	Regiony Polski	maj 2024	VII	M. Rutkowska	
18.	Zagospodarowanie terenu wokół szkoły	listopad 2023	V	M. Rutkowska	
19	Państwa świata	maj 2024	VIII	M. Rutkowska	
20	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Gramy Zmysłami” III edycja	2023/2024	II B	Katarzyna Pilecka	

				Sylwia Wal-Mięszała	
21	Zasady dynamiki Newtona w praktyce. Zawody pojazdów napędzanych silnikiem odrzutowym	kwiecień 2024	VII	J.Kornas	
22	Podróż dookoła świata z internetem	maj 2024	VIII	J.Kornas	
23.	Uczymy się czytać reklamy	listopad	VI	A.Miąsko	
24.	Urządzamy kącik porad językowych	luty 2024	VI	A.Miąsko	
25.	Lektura w pudełku	październik/czerwiec	VI	A.Miąsko	
26.	Znam mitologię	listopad	V	M. Kobiałko-Nowak	

Załącznik nr 5 Konsultacje nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin konsultacji
1.	Urszula Morgiewicz	Środa, 3 godz. lekcyjna
2.	Lidia Wojtera	Środa, 1 godz. lekcyjna
3.	Ludmiła Błażewicz	Środa, 6 godz. lekcyjna
4.	Irena Wowk	Wtorek, 6 godz. lekcyjna
5.	Karolina Belka	Wtorek, 3 godz. lekcyjna
6.	Renata Domin	Czwartek, 6 godz. lekcyjna
7.	Mariola Zawisza	Wtorek, 4 godz. lekcyjna
8.	Bogdan Szyszko	Wtorek, 4 godz. lekcyjna
9.	Magdalena Kobiałko-Nowak	Wtorek, 3 godz. lekcyjna
10.	Paulina Oworuszko	Środa, 7 godz. lekcyjna
11.	Sylwia Wal-Mięszala	Piątek, 4 godz. lekcyjna
12.	Wiesława Liszewska	Poniedziałek, 5 godz. lekcyjna
13.	Ariel Popławski	Piątek, 3 godz. lekcyjna
14.	Kinga Kowalska	Wtorek, 8 godz. lekcyjna
15.	Katarzyna Popławska	Piątek, 1 godz. lekcyjna
16.	Aleksandra Klisz-Przerwa	Środa, 3 godz. lekcyjna
17.	Dorota Szczerba	Poniedziałek, 7.15-8.00
18.	Joanna Skrzypkowska	Środa, 2 godz. lekcyjna
19.	Joanna Lewicka	Wtorek, 4 godz. lekcyjna
20.	Magdalena Karpiniak	Środa, 6 godz. lekcyjna
21.	Jerzy Kornas	Środa, 2 godz. lekcyjna
22.	Monika Sikorska	Środa, 4 godz. lekcyjna
23.	Joanna Krajewska-Kisło	Wtorek, 5 godz. lekcyjna