

Autor/autorka

Robert Łaszczewski

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Omawiamy elementy świata przedstawionego w "Małym Księżu" Antoine de Saint-Exupéry'ego.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Uatrakcyjnienie zajęć.

7. Cel ogólny zajęć

Sprawdzenie stopnia znajomości treści lektury. Przypomnienie wiadomości na temat świata przedstawionego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna treść lektury.
2. Uczeń określa czas i miejsce rozgrywanych wydarzeń.
3. Uczeń wymienia bohaterów lektury.
4. Zna pojęcie świata przedstawionego.
5. Wymienia elementy realistyczne i fantastyczne w powieści oraz uzasadnia swój wybór.

9. Metody i formy pracy

Dyskusja, praca z tekstem.

Praca w grupach, praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

Quiz z aplikacji Quizizz.

Prezentacja w Genially.

Zadania w aplikacji LearningApps.

Zadania w aplikacji Wordwall.

Szybki quiz w aplikacji PLICKERS.

Karta pracy.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer, laptop, tablet lub smartfon z dostępem do Internetu, monitor interaktywny lub projektor i ekran.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu lekcji i celu dzisiejszych zajęć oraz zapisanie na tablicy NACOBZU.

Aktywność nr 1

Temat:

Zaangażowanie uczniów do lekcji i zmotywowanie ich do aktywności.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Rozwiązanie quizu, w którym uczniowie wykażą się znajomością lektury.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5830b57d74753b6236a71ed4/ma%C5%82y-ksi%C4%85%C5%BC%C4%99>

Sprawdzenie wyników i nagrodzenie najlepszych uczniów.

Aktywność nr 2

Temat

Elementy świata przedstawionego.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Przypomnienie wiadomości na temat elementów świata przedstawionego. Zapisanie punktów:

1. Czas akcji
2. Miejsce akcji
3. Bohaterowie
4. Elementy fantastyczne i realistyczne

Omawianie z uczniami kolejnych elementów świata przedstawionego i zapisywanie informacji na karcie pracy.

Karta pracy zostanie wyświetlona uczniom na monitorze interaktywnym. Karta znajduje się w prezentacji na Genially - https://view.genial.ly/5fb4ee14d871640d2421a0f3/presentation-podroz-z-malym-ksieciem-cykl-lekcji?fbclid=IwAR05vD8nFGel2CS6XW_GjeGntJHOpX3AalyH5pGk4RAwc-YoUfQC10u9oEA

Aktywność nr 3

Temat

Plan wydarzeń

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie przy pomocy aplikacji <https://wordwall.net/pl/resource/247370/ma%C5%82y-ksi%C4%85%C5%BC%C4%99-jego-historia> układają plan wydarzeń w lekturze. Można także wykorzystać w tym fragmencie lekcji aplikację <https://learningapps.org/view2925472>, by ułożyć prawidłową kolejność odwiedzin przez Małego Księcia poszczególnych planet.

Zapis planu wydarzeń do zeszytu.

Przy omawianiu planu wydarzeń można przypomnieć uczniom pojęcia fabuła i akcja oraz ustalić od jakiego momentu rozpoczyna się akcja w utworze.

Aktywność nr 4

Temat

Narrator w powieści

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Uczniowie wyszukują odpowiednie fragmenty w powieści i uzasadniają na ich podstawie, kim jest narrator. Następnie określają rodzaj zastosowanej narracji.

Zapis wniosków na karcie pracy.

Podsumowanie lekcji

Do podsumowania lekcji można wykorzystać aplikację PLICKERS, gdzie uczniowie za pomocą specjalnych kart wybierają właściwe odpowiedzi do pytań. Pytania odnoszą się do treści poruszanych podczas lekcji. Nauczyciel smartfonem lub tabletem wyposażonym w aplikację PLICKERS skanuje karty uczniów, uzyskując natychmiastowe wyniki.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluację zajęć można przeprowadzić za pomocą aplikacji PLICKERS lub za pomocą metody termometru (rysujemy na tablicy termometr i prosimy, aby narysowali swój znak lub przykleili w odpowiednim miejscu – wysoka temperatura oznacza zadowolenie).

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

