

## **Autor/autorka**

Magdalena Kobiałko-Nowak

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa VI

## **2. Przedmiot**

- język polski

## **3. Temat zajęć:**

W krainie literatury - powtarzamy wiadomości o epice

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie TIK jest pomocne przy utrwalaniu wiadomości, systematyzuje wiedzę, uczniowie chętnie biorą udział w tego typu zajęciach.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Utrwalenie podstawowych wiadomości z zakresu literatury (epiki).

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. I. 1. 3. Rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę lub powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe; rozpoznaje odmiany powieści i opowiadania, np. obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastycznonaukowe, fantasy.
2. I. s. 4. Redaguje notatki
- 3.

## **9. Metody i formy pracy**

Metody podające- pogadanka,

Metoda programowana - użycie komputera połączona z metodą praktyczną (ćwiczenia wykonywane przez uczniów on-line)

Praca zdalna polegająca na wykorzystaniu Internetu (Google meet), polegająca na udostępnianiu materiałów oraz kontakt z uczniami za pomocą dostępnych środków komunikacji.

## **10. Środki dydaktyczne**

Podręcznik i multipodręcznik "Między nami 6" z wydawnictwa GWO

karta pracy przypisana każdemu uczniowi na classroom w zakładce zadanie

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Komputer, laptop tablet, smartfon (w zależności od możliwości ucznia)

## **12. Przebieg zajęć**

### **Aktywność nr 1**

#### Temat:

Przywitanie i czynności organizacyjne

#### Czas trwania

5 minut

#### Opis aktywności

Przywitanie się nauczyciela z uczniami, sprawdzenie obecności.

### **Aktywność nr 2**

#### Temat

Wprowadzenie

#### Czas trwania

2 minuty

#### Opis aktywności

Zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji.

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Realizacja

#### Czas trwania

30 minut

#### Opis aktywności

Nauczyciel rozpoczyna krótką pogadankę na temat epiki. Zaprasza uczniów do zapoznania się z planszą w multipodręczniku na stronie 366-369.

Dzięki planszy uczniowie wymieniają gatunki należące do epiki.

Następnie uczniowie rozpoczynają wspólne rozwiązywanie zadania przez Google document, który został

przypisany każdemu dziecku w zakładce "zadania" na platformie classroom.

<https://docs.google.com/document/d/1Wmn8UOq7VjXZVYPupPB66IVxFm9dOn40GzIhiB4n0fY/edit?usp=sharing>

Kolejnym krokiem do utrwalenia podstawowych pojęć z dziedziny epiki jest zagranie z uczniami w ruletkę

<https://wordwall.net/pl/resource/2836248> Uczniowie kolejno wyjaśniają wylosowane hasła.

W ramach kolejnych ćwiczeń uczniowie sprawdzają w jakim stopniu opanowali wiedzę z zakresu epiki

<https://www.liveworksheets.com/kk792853xk>

<https://www.liveworksheets.com/qb793060yk>

#### **Aktywność nr 4**

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie o wątpliwości i problemy związane z tematem. Dokonuje oceny pracy uczniów na lekcji.

#### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

W ramach ewaluacji zajęć uczniowie wypełniają ankietę w formularzu Google

<https://docs.google.com/forms/d/1gcMoNZQCeT2VQI6tIRhs3d0HLCvkHkAlnDwDv0YeuUk/edit>

#### **14. Licencja**

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

#### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

#### **16. Materiały pomocnicze**

#### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie**

#### **Uwagi do scenariusza po jego realizacji**

brak

