

Autor/autorka

Katarzyna Popławska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Szaro i sennie - utrwalamy poznane części mowy.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej i rozkładu materiału nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lepsze zrozumienie zagadnienia, które jest poparte ćwiczeniami interaktywnymi.

7. Cel ogólny zajęć

Rozpoznajemy części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozpoznaje części mowy.
2. Uczeń wie, na jakie pytania odpowiadają: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
3. Uczeń grupuje części mowy.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- burza mózgów
- mapa myśli;

Formy pracy:

- praca w grupach, praca indywidualna;

10. Środki dydaktyczne

komputer, projektor, multibook, aplikacje: wordwall, you tube, learningapps, classroomscreen.

11. Wymagania w zakresie technologii

Duża przepustowość Internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

- powitanie uczniów;
- sprawdzenie obecności;
- podanie tematu i celu zajęć;

Aktywność nr 1

Temat:

Film

Czas trwania

7 min.

Opis aktywności

Oglądamy film- części mowy:

<https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84>

Nauczyciel zatrzymuje film i rozmawia z uczniami:

- uczniowie podają przykłady danej części mowy;
- uczniowie nazywają części mowy w zdaniach.

Aktywność nr 2

Temat

Dyskusja, burza mózgów - wnioski

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Tworzymy mapę myśli - nauczyciel przyczepia do tablicy kartki z nazwami trzech części mowy, uczniowie podają na jakie pytania odpowiadają oraz podają ich przykłady.

Nauczyciel wyświetla obrazki na tablicy, zadaniem uczniów jest określenie części mowy.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Zapisujemy cel lekcji w zeszycie:

- czytamy i wklejamy wklejkę dotyczącą części mowy;
 - wykonujemy kartę pracy;
- dopasowujemy wyrazy do części mowy.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Wykonujemy ćwiczenie interaktywne - segregowanie części mowy:

<https://wordwall.net/pl/resource/29787561/części-mowy-rzeczowniki-czasowniki-przymiotniki>

Praca w grupach:

uczniowie pracują w trzech grupach i szukają w swoim otoczeniu i zapisują jak najwięcej wyrazów określających daną część mowy.

- grupa I - rzeczowniki;
- grupa II - czasowniki;
- grupa III - przymiotniki;

Czas wykonania zadania to 5 minut - czas odmierza lama:

<https://classroomscreen.com/app/screen/w/90251794-f413-46b5-81e5-eee3f7017d18/g/439721f6-af49-44d6-8146-31f42efbd9d8/s/f9c92dcc-eafd-4549-a96f-d9608ebb5446>

Podsumowanie lekcji

Narysuj kota zgodnie z instrukcją:

<https://www.youtube.com/watch?v=ONbQrMP9-3o>

Opisz go używając: rzeczowników, czasowników i przymiotników.

Milioner - quiz online:

<https://learningapps.org/2018101>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Niedokończone zdanie:

Z zajęć zapamiętałam.....

Przyczepienie spinacza z imieniem do odpowiedniego koloru. Czy podobały mi się zajęcia:

- zielony - bardzo;
- żółty - średnio;
- czerwony - wcale;

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Uwagi do scenariusza po jego realizacji

Brak uwag.



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

