

Autor/autorka

Katarzyna Popławska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna
- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Jak przetrwać zimę?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej i rozkładu materiału nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lepsze zrozumienie zagadnienia, które jest poparte ćwiczeniami interaktywnymi.

7. Cel ogólny zajęć

Poznajemy sposoby przygotowywania się zwierząt do zimy.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. zapisujemy opis zewnętrzny wybranego zwierzęcia;
2. opisujemy sposoby przygotowywania się zwierząt do zimy;
3. odpowiadamy na pytania do filmu;

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

burza mózgów, metody aktywizujące z wykorzystaniem TIK, praca własna

Formy pracy:

praca w zespole, praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

komputer, projektor, multibook, aplikacje: learningapps, youtube, zintegrowana platforma edukacyjna.

11. Wymagania w zakresie technologii

Duża przepustowość Internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów.
Sprawdzenie obecności.
Sprawdzenie zadania domowego.
Podanie tematu i celu zajęć.

Aktywność nr 1

Temat:

Film - jak zwierzęta przygotowują się do zimy?

Czas trwania

7 min.

Opis aktywności

<https://www.youtube.com/watch?v=rymzm4jXXg>

Obejrzyj film, w którym dowiesz się w jaki sposób wybrane zwierzęta przygotowują się do zimy.

<https://learningapps.org/14363375>

Spróbuj połączyć nagranie ze zwierzęciem.

Aktywność nr 2

Temat

Wnioski - co zaobserwowałeś?

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co to jest hibernacja?
- Co to są migracje?

Obejrzyj film i pomóż zwierzętom przygotować się do zimy:

<https://zpe.gov.pl/a/temat-24-przygotowania-zwierzat-do-zimy/DczN89UDf>

Dlaczego tak ważne jest zbieranie zapasów na zimę? - burza mózgów

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

<https://zpe.gov.pl/a/galeria-ilustracji-zwierzat-lesnych/D9eH3VvqU>

Przejrzyj ilustracje zwierząt leśnych. Wybierz jedno zwierzę i opisz jego wygląd zewnętrzny. Pamiętaj o zasadach zapisu zdań, użyj wielu przymiotników.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

<https://learningapps.org/23206662>

Pogrupuj zwierzęta zgodnie z kategorią.

Podsumowanie lekcji

<https://learningapps.org/15200102>

Podsumuj swoją wiedzę i wykonaj zadania zgodnie z instrukcją.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Czy zajęcia się podobały:

uczniowie przyklejają do tablicy karteczki samoprzylepne z odpowiednią miną.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

