

Autor/autorka

Kinga Kowalska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- spec_funkcjonowanie osobiste i społeczne

3. Temat zajęć:

Zrozumieć różnorodność

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat i zagadnienia poruszane podczas lekcji mają na celu wsparcie i integrację uczniów nieuróżnorodnianych, w tym z diagnozą zaburzeń ze spektrum. Zwiększenie świadomości uczniów na tematem różnorodności.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu urządzeń multimedialnych lekcja będzie bardziej atrakcyjna dla uczniów, wzbudzi u nich większe zainteresowanie i zaangażowanie. Pokaz filmu udostępnionego za pośrednictwem you tube w sposób jasny wprowadzi dzieci w temat zajęć.

7. Cel ogólny zajęć

Uczniowie rozumieją, że wszyscy jesteśmy różni. Rozumieją z jakimi trudnościami spotyka się na co dzień ich kolega/koleżanka.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Rozwijanie empatii
2. Doświadczenie emocji towarzyszących osobom, które nie rozumieją danej sytuacji
3. Budowanie spójności zróżnicowanego zespołu klasowego
4. Psychoedukacja

9. Metody i formy pracy

Forma:

- indywidualna
- grupowa

Metody:

- pogadanka
- burza mózgu
- audiowizualne
- praktyczne działania

10. Środki dydaktyczne

film

nagranie audio

rękawice, opaski, aromaty, klocki - słomki

aplikacja wordwell

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer

rzutnik

internet

nagłośnienie

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przygotowanie sali do zajęć. Sprawdzenie obecności oraz zapisanie tematu lekcji. Przygotowanie niezbędnych materiałów do pracy.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do zajęć

Czas trwania

15

Opis aktywności

Przywitanie uczniów. Zapoznanie z tematem zajęć.

Zaproszenie dzieci do wspólnej zabawy "kto tak jak ja...."

Projekcja filmu <https://www.youtube.com/watch?v=5n93mDQ8080>

Rozmowa na temat filmu

Aktywność nr 2

Temat

Zadanie 1- trudności w odbiorze i przekazie informacji

Czas trwania

10

Opis aktywności

Ćwiczenia praktyczne w grupach polegające na doświadczeniu odmiennego sposobu postrzegania i odczuwania świata. Zapraszamy dwoje dzieci na środek. Jedno z nich opowiada krótką historyjkę, a drugie ma za zadanie wysłuchać jej dokładnie. W tym czasie prosimy dzieci o zrobienie delikatnego hałasu. Po wykonaniu zadania zapraszamy kolejne chętne dzieci. Omawiamy zadanie

Aktywność nr 3

Temat

Zadanie 2 - trudności w przetwarzaniu sensorycznym wzrok - dotyk - smak

Czas trwania

10

Opis aktywności

Ćwiczenia praktyczne w grupach polegające na doświadczeniu odmiennego sposobu postrzegania i odczuwania świata. Zadanie dla wszystkich chętnych osób

1. Rysowanie w grubych rękawicach
2. Rozpoznawanie przedmiotów ukrytych w pudełku bez i w rękawiczkach
3. Rozpoznawanie smaków i zapachów z zamkniętymi oczami

Po zakończeniu omawiamy zadanie

Aktywność nr 4

Temat

Zadanie 3 - kreatywne wyciszenie przy muzyce

Czas trwania

10

Opis aktywności

Na zakończenie zajęć dzieci otrzymują zadanie, aby zbudować z klocków domek. Zadanie wykonują w zupełnej ciszy, przy muzyce.

Podsumowanie lekcji

Podziękowanie i zakończenie zajęć z wykorzystaniem wordwall
<https://wordwall.net/pl/resource/15084625/ewaluacja-lekcji>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Chętne dzieci losują pytania od 1 do 5 dotyczące przeprowadzonych zajęć. Wspólnie zastanawiamy się i odpowiadamy na pytania,

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można wykorzystać na każdym rodzaju zajęć.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

