

Autor/autorka

Kinga Kowalska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- spec_zajęcia rewalidacyjne

3. Temat zajęć:

Ćwiczenia słuchowo - wzrokowo - językowe - odszukiwanie i zapisywanie zaszyfrowanych wyrazów

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z programem pracy realizowanym podczas zajęć rewalidacyjnych

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu narzędzi TIK, lekcja są bardziej atrakcyjna dla ucznia, pobudzi w nim większe zainteresowanie i zaangażowanie tematem lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Kształtowanie umiejętności szkolnych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w codziennym życiu

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Wspieranie w nabywaniu umiejętności czytania i pisania
2. Zachęcanie do podejmowania wysiłku i pokonywania trudności
3. Kształtowanie poczucia sprawstwa

9. Metody i formy pracy

Forma pracy - indywidualna

Metody pracy - aktywizujące z wykorzystaniem TIK, rozmowa kierowana, praca samodzielna, porządkowanie

10. Środki dydaktyczne

tablet z dostępem do internetu

quiz na platformie wordwall

arkusz papieru, klej nożyżki, flamastry

nagranie + karta pracy z ćwiczeniem oddechowym

11. Wymagania w zakresie technologii

tablet z dostępem do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przygotowanie materiałów do pracy, stanowiska pracy ucznia.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do zajęć

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Przywitanie. Rozmowa na temat samopoczucia ucznia. Omówienie spraw bieżących ważnych dla dziecka

Aktywność nr 2

Temat

Omówienie tematu zajęć

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Nauczyciel omawia z uczniem temat zajęć. Wspólnie z uczniem wykonuje ćwiczenie rozwijające umiejętność wyszukiwania w tekście informacji niepasujących do całości. czytając „Historijkę dziwnej treści”

Aktywność nr 3

Temat

Oszukiwanie wyrazów, w które wdarty się błędy.

Czas trwania

20

Opis aktywności

Zadaniem ucznia jest odszyfrowanie, ułożenie wyrazów z przygotowanych rozsypanek oraz zapisanie znalezionej wyrazu na arkuszu papieru. W zadaniu zastosowane będzie zasada stopniowania trudności.

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie wiadomości - quiz wordwall

Czas trwania

15

Opis aktywności

Uczeń układa wybrane przez siebie rozsypanki wyrazowe przy użyciu tabletu z wykorzystaniem aplikacji wordwall, czyta głośno ułożone wyrazy, stopniuje samodzielnie trudność zadań.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel dziękuje dziecku za pracę i zaangażowanie podczas zajęć. Pyta co było dla ucznia trudne. Prosi o dokonanie oceny zajęć przy pomocy trzech karteczek: czerwona (Było nudno), zielona (Dobrze się bawiłem), żółta (Było wspaniale).

Na zakończenie wspólnie z nauczycielem wykonuje ćwiczenia oddechowe korzystając z przygotowanej w tym celu karty pracy i nagrania.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi o dokonanie oceny zajęć przy pomocy trzech karteczek: czerwona (Było nudno), zielona (Dobrze się bawiłem), żółta (Było wspaniale).

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz wykorzystać można zarówno na zajęciach indywidualnych, jak i grupowych.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

