

# Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny - 1

2. Oceny te uzyskuje uczeń, który osiągnął średnią ważoną wg skali, średnia ocen co najmniej:

- a) celujący – od 5,4
- b) bardzo dobry – od 4,75
- c) dobry – od 3,75
- d) dostateczny – od 2,75
- e) dopuszczający – od 1,75

Przy czym uczeń, który ma otrzymać roczną ocenę dopuszczającą, musi mieć zaliczony każdy okres na co najmniej średnią 1,75.

W przypadku uzyskania przez ucznia średniej poniżej 1,75 na I okres uczeń ma obowiązek opanować i zaliczyć treści przewidziane programem nauczania.

Za zaliczenie I okresu uważa się napisanie na ocenę pozytywną sprawdzianu wiadomości z zagadnień przygotowanych przez nauczyciela. Uczeń pisze sprawdzian do końca marca w terminie uzgodnionym z nauczycielem, o którym nauczyciel w dzienniku elektronicznym informuje rodzica. W przypadku 3 i więcej ocen niedostatecznych w klasyfikacji śródrocznej termin jest wydłużony do końca kwietnia. Uczeń za zaliczenie treści otrzymuje ocenę wagi 8 z komentarzem "zaliczenie I okresu".

Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w terminie i nie przedstawi zwolnienia lekarskiego, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

3. W szkole obowiązują następujące wagi:

8x (kolor)	6x (kolor czerwony)	4x (kolor zielony)	2x (kolor szary)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● laureat konkursu kuratorskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prace klasowe (poprawa waga 8)</li> <li>● testy (poprawa waga 8)</li> <li>● dyktanda</li> <li>● sprawdziany (poprawa waga 8)</li> <li>● sprawdziany ze znajomości lektury (poprawa waga 8)</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prace redagowane na lekcji</li> <li>● wygłaszanie tekstów z pamięci</li> <li>● zadania wykonywane w samodzielnie w trakcie lekcji</li> <li>● kartkówki sprawdziany (poprawa waga 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● odpowiedzi ustne</li> <li>● prace domowe</li> <li>● aktywność na lekcji</li> <li>● aktywność pozalekcyjna</li> </ul>

Nauczyciel uwzględniając specyfikę przedmiotu określa inne kategorie ocen wraz z wagami. Znajdują się one w informacji dla ucznia i rodzica dotyczącej sposobów oceniania z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program lub, wykazuje szczególne zainteresowania określoną dziedziną wiedzy i osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, kwalifikując się do finałów na szczeblu (co najmniej) wojewódzkim.
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią naukową.

- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który: posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania w danej klasie, w wypowiedziach popełnia drobne błędy, potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, nie popełnia błędów w podstawowej terminologii, prawidłowo rozumuje i formułuje trafne wnioski.
  - **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
    - zna treści na stopień dopuszczający, a ponadto:
    - rozumie podstawowe prawa, zjawiska, pojęcia niezbędne w dalszej edukacji,
    - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, lub praktyczne,
  - **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrafi, także przy pomocy nauczyciela, rozwiązać proste zadania teoretyczne, lub praktyczne.
  - **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści programowych danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
5. Ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki): łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:
- a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał – 95 % - 100 %
  - b) bardzo dobrą – 85 % - 94 %
  - c) dobrą -70 % - 84 %
  - d) dostateczną -50 % - 69 %
  - e) dopuszczającą 35 % - 49 %
  - f) niedostateczną – 34 % i mniej
6. W tygodniu nie mogą się odbywać więcej niż 2 testy/prace klasowe, a w jednym dniu więcej niż jeden test/praca klasowa.
7. Odpowiedź ustna obejmuje treści z ostatnich trzech tematów.
8. Praca domowa:

- a) uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Powinien zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku (bz). Nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji z treści z pracy domowej. Praca ta podlega ocenie. Przekroczenie liczby braków zadań domowych ustalonych przez nauczyciela przedmiotu i podanej na początku roku szkolnego uniemożliwia wykonanie wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6.
- b) brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;
- c) praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną podwójnej wagi bez możliwości poprawy.
- d) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (bez możliwości jej poprawy).

9. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

- a) uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);
- b) uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole (może być ksero).

10. Praca w grupach:

- a) ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.

11. Aktywność pracę na lekcji - za aktywność (pracę) na lekcji uczeń może otrzymać (+), oceny za aktywność wystawia nauczyciel uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.

12. Pozostałe sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, specyficzne dla danego przedmiotu są ujęte w informacji dotyczącej sposobów oceniania na danym przedmiocie.

13. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych:

- a) uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki, sprawdziany), odpowiedzi ustnej,
- b) poprawa prac pisemnych i odpowiedzi ustnej jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy;

- c) ostatnia praca pisemna lub odpowiedź ustna musi odbyć się najpóźniej tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych, a poprawa ocen bieżących wówczas uzyskanych odbywa się do dnia wystawienia ocen;
- d) poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz; odpowiedź ustną można poprawiać raz.
14. Ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.
15. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z powodu dłuższej nieobecności, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ustala termin pisania indywidualnie z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.
16. Nauczyciel wpisuje nieobecnemu w czasie sprawdzianu uczniowi do dziennika symbol 0, co jest dla niego i rodzica informacją o konieczności napisania zaległej pracy.
17. Raz w półroczu uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkowe zadanie wagi 6, pod warunkiem wcześniejszej poprawy co najmniej dwóch ocen bieżących z danego przedmiotu oraz nieprzekroczeniu liczby braku zadań domowych określonych przez nauczyciela przedmiotu i podanych na początku roku szkolnego. W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie nauczyciel uwzględniając zalecenia dotyczące oceniania, a także specyfikę przedmiotu, wyznacza formę zadania dodatkowego.
18. Sposób oceniania uczniów posiadających opinię PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych, na przykład:
- w przypadku uczniów z dysortografią ocenia się zgodnie z zasadami:
    - wielka litera musi być uwzględniona na początku zdania
    - wyrazy z trudnością ortograficzną u, czy ó, ż, czy rz, ch czy h, oceniamy i liczymy jako błędy. Uczeń musi znać reguły ortograficzne
  - w przypadku uczniów z dysgrafią ocenie podlega wiedza ucznia, nie sposób zapisu. Nauczyciel może poprosić ucznia o odczytanie pracy, przygotować dla niego zadania uwzględniające trudności ucznia w pisaniu (np.z luką, łączenie w pary), Nauczyciel

nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie,

- uczeń z dysleksją może zaliczać treści w dwóch lub trzech etapach, mieć krótkie polecenia, wydłużony czas pisania pracy, mniej zadań do zrealizowania, krótszy tekst do nauczenia się na pamięć, wydłużony czas na przeczytanie lektury, korzystanie z audiobooka, sprawdzanie wiedzy w formie ustnej. Na języku polskim ocenia się zgodność treści z tematem, kompozycję wypracowania, język i styl pracy, poprawne słownictwo, odmianę wyrazów i ich łączenie w zdania, różnorodność składniową, trafny wybór środków językowych i formę wypowiedzi. Dozwolone jest pisanie pracy na komputerze. Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie.
- w przypadku ucznia z dyskalkulią ocenia się tok myślenia

19. Sposób oceniania uczniów posiadających orzeczenia z PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń w nich zawartych dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.

20. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

- uczeń i rodzic otrzymuje informacje poprzez dziennik elektroniczny oraz na pracach pisemnych

## **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. Uczeń ma prawo podwyższyć przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną o jedną ocenę.
2. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien:
  - a) być obecny na wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych lub je terminowo zaliczyć;
  - b) mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach z danego przedmiotu (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione).

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia warunków określonych w punkcie 1), nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia wg trybu określonego poniżej.

3. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:
  - a) uczeń zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności;
  - b) sprawdzian może mieć formę pisemną lub pisemną i ustną;
  - c) z przedmiotów: informatyka, wychowanie fizyczne, technika, zajęcia artystyczne, muzyka, plastyka, sprawdzian może mieć formę zadań praktycznych i teoretycznych;
  - d) nauczyciel przygotowuje zadania egzaminacyjne na określoną ocenę zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania;
  - e) ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90 % wymagań określonych przez nauczyciela. Test lub sprawdzian musi obejmować zakres materiału na daną ocenę, zawarty w programie.

### **Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania**

1. Uczeń, który wnioskuje o otrzymanie wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) nie może mieć więcej niż 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
  - b) respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady współżycia społecznego,
  - c) Tryb uzyskania wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - d) dyrektor powołuje zespół w składzie: pedagog, nauczyciel uczący w danej klasie, przedstawiciel społeczności klasowej, wychowawca, który analizuje zachowanie ucznia w oparciu o informacje z dziennika elektronicznego.
  - e) na posiedzeniu zespołu uczeń przedstawia działania, które podjął, a które nie zostały ujęte w przyznanych punktach, a świadczą o kulturze osobistej, zaangażowaniu, postawie prospołecznej
  - f) wychowawca po wysłuchaniu opinii zespołu decyduje o podwyższeniu lub nie wystawionej oceny.

**INFORMACJE DLA UCZNIĄ I RODZICA DOTYCZĄCE SPOSOBÓW OCENIANIA Z  
UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu	język angielski
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność -5 plusów – ocena celująca prace domowe - 5 minusów ocena niedostateczna waga 6: (poprawa 8) test z działu English in the classroom słuchanie-zadania otwarte email konkurs język.ang.-laureat etap szkolny  waga 4 ( poprawa 6) vocab short test znajomość środków językowych rozumienie tekstu tworzenie wypowiedzi-ustnie wyszukiwanie inf. w tekście tworzenie wypowiedzi -krótka forma pis. znajomość funkcji językowych waga 2 ( poprawa 4) wiersze, rymowanki Nauka zdalna zeszyt ćwiczeń reading-czytanie pisanie według wzoru znajomość słownictwa-ustnie znajomość słownictwa-ćwiczenia



	<p>waga 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-znajomość słownictwa-ćwiczenia</li> <li>-znajomość słownictwa-ustnie</li> <li>-pisanie według wzoru</li> <li>-reading-czytanie</li> <li>-zeszyt ćwiczeń</li> <li>-Nauka zdalna</li> <li>-wiersze, rymowanki</li> </ul>
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
biologia	BIOLOGIA
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<p>waga 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-laureat konkursu biologicznego etap szkolny</li> </ul> <p>waga 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-korzystanie z informacji - samodzielne wykonanie</li> <li>Ćwiczenia na lekcji</li> <li>-doświadczenie/obserwacja- samodzielnie</li> <li>wykonane na lekcji</li> </ul> <p>waga 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karta pracy</li> <li>- zadanie</li> <li>- inne(zadanie wykonane w domu)-</li> </ul>
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	1
EDB	EDB
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<p>waga 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul> <p>waga 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>karty pracy</li> </ul>
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	1

