

Temat : Poznajemy legendę dotyczącą wsi naszego regionu

Cele lekcji

Cele ogólne:

1. Przybliżenie uczniom postaci Ireny Kwinto.
2. Zapoznanie uczniów z tekstem Ireny Kwinto „Dar królowej róż”
3. Wyjaśnienie pojęcia legenda.
4. Zapoznanie z mapą gminy Świątki.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, o czym jest czytany tekst,
- wie, czym jest legenda,
- umie wskazać bohaterów tekstu,
- rozumie, że legenda dotyczy wsi Różynka w gminie Świątki,
- umie odnaleźć na mapie Różynkę,

NaCoBeZu:

- znasz tekst Ireny Kwinto „Dar królowej róż”,
- wiesz, czym jest legenda,
- wiesz, że legenda dotyczy wsi warmińskiej Różynka,
- posługujesz się mapą gminy Świątki,
- dostrzegasz podobieństwa w polskiej i niemieckiej nazwie wsi oraz odwołujesz się do legendy.

Metody:

Pogadanka,

pokaz,

burza mózgów,

praca ze słownikiem,

praca z tekstem,

praca w grupach,

Środki dydaktyczne:

Chłosta J., Słownik Warmii, hasło: Irena Kwinto, s. 195. , Olsztyn 2002.

Karta pracy

Kwinto I., Dar królowej róż, Olsztyn 1985.

Mapa gminy Świątki

Słownik języka polskiego.

Ogniwo lekcji	Czas	Czynności nauczyciela i uczniów	Metody	Środki
Czynności organizacyjno-porządkowe	3 min	Uspokojenie klasy. Sprawdzenie obecności.		
Ogniwo wiążące	5min	Na początku nauczyciel zadaje uczniom kilka pytań dotyczących ich miejsca zamieszkania. Uczniowie odpowiadają. Następnie wyjaśnia specyfikę położenia naszej gminy na Warmii i Mazurach, gdyż dzieli ją rzeka Pasłęka. Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji zajmiemy się jedną z legend warmińskich, ale najpierw wyjaśnimy, czym jest legenda. Nauczyciel zadaje to pytanie uczniom. Następnie dla usystematyzowania wiedzy, nauczyciel rozdaje uczniom słowniki języka polskiego. Wybrany uczeń zapisuje na tablicy odnalezione hasło.	Pogadanka Burza mózgów Praca ze słownikiem	Słownik języka polskiego
Wprowadzenie nowego tematu	30 min	Nauczyciel zapisuje temat lekcji: <u>Poznajemy legendę dotyczącą wsi naszego</u>		

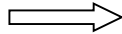
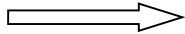
	5 min	<p><u>regionu</u>. Nauczyciel wyjaśnia, że na dzisiejszej lekcji zajmiemy się jedną z legend Ireny Kwinto i przybliży uczniom postać pisarki. Rozdaje dzieciom notki biograficzne do wklejenia pod tematem. Nauczyciel czyta na głos treść legendy I. Kwinto pt. „Dar królowej róż”. Nauczyciel zadaje uczniom pytania po wysłuchaniu legendy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wymieńcie głównych bohaterów legendy, - Jaka wieś z naszej gminy pojawia się w legendzie? - Jakie przeszkody musiała pokonać Anulka, by odnaleźć mamę? <p>Nauczyciel wyświetla mapę gminy z zaznaczonymi miejscowościami. Uczniowie odnajdują Różynkę.</p> <p>Rozdanie kart pracy i uzupełnianie ich przez uczniów w parach.</p>	<p>Praca z tekstem</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Pogadanka</p> <p>Pokaz</p> <p>Praca w grupach, praca z tekstem</p>	<p>notka biograficzna,</p> <p>Legenda „Dar królowej róż”,</p> <p>mapa</p> <p>Karta pracy</p>
Rekapitulacja pierwotna	2 min	Powtórzenie materiału poznanego na lekcji		

Karta pracy

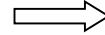
Ułóż plan wydarzeń, uzupełniając puste pola.

[Empty rounded rectangular box for event planning]

[Empty rounded rectangular box for event planning]



[Empty rounded rectangular box for event planning]

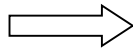


[Empty rounded rectangular box for event planning]

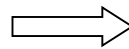


[Empty rounded rectangular box for event planning]

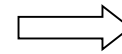
[Empty rounded rectangular box for event planning]



[Empty rounded rectangular box for event planning]



[Empty rounded rectangular box for event planning]



[Empty rounded rectangular box for event planning]

